PLAN DE RECUPERACIÓN 2025		
PERIODO ACADÉMICO	**ASIGNATURA**	**NOMBRE DOCENTE**
SEGUNDO	BIOLOGÍA	MONICA PATRICIA RAMIREZ CAVIEDES

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Afianzar los conocimientos de las temáticas tratadas durante el periodo por medio de las actividades propuestas con el fin de reforzar dichos temas y lograr culminar el segundo periodo con éxito.
COMPETENCIA POR EVALUAR	Indagación, Explicación de fenómenos y Uso comprensivo del conocimiento científico

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Realizar el trabajo en hoja examen para entregar la semana de recuperación, realizar una sesión de explicación y refuerzo de los temas y finalmente una sustentación.	Semana de recuperación finales de agosto	Trabajo escrito Participación en refuerzo Sustentación escrita

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	

_____ _____

FIRMA DEL ESTUDIANTE **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**

ACTIVIDADES PROPUESTAS

NUTRICIÓN DE LOS SERES VIVOS

Los seres vivos necesitan energía para la mayoría de sus procesos celulares, esta energía se obtiene a través de moléculas orgánicas y de la energía química. Las moléculas orgánicas tienen como componente fundamental el carbono. Hay 4 tipos de biomoleculas, carbohidratos, lípidos, proteínas y nucleótidos.

En cuanto a la forma de obtener energía para crear sus moléculas orgánicas los seres vivos pueden clasificarse en dos grupos autótrofos y heterótrofos.

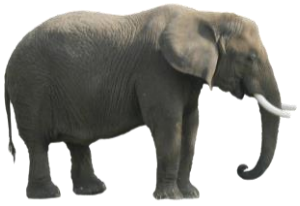
La nutrición autótrofa es aquella que realizan los organismos que fabrican su propio alimento. Estos organismos se denominan autótrofos o productores. Generalmente se les asocia con el proceso de la fotosíntesis, y a la fotosíntesis, con las plantas; sin embargo, estos no son los únicos organismos foto sintetizadores ni la fotosíntesis es la única forma de nutrición autótrofa.

La nutrición heterótrofa es aquella que realizan organismos que no fabrican su propio alimento dado que se alimentan de otros organismos o restos de ellos, ya sean autótrofos o heterótrofos, para así obtener las sustancias y la energía necesaria para llevar a cabo sus procesos vitales.

Puede apoyarse en el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=Kt2fASy7s6o

De acuerdo a lo anterior desarrolle los siguientes puntos:

1. Con sus propias palabras explique que es nutrición y la relación que tiene con la alimentación.
2. Clasifique a los organismos de las imágenes escriba si son autótrofos o heterótrofos y en el caso de los animales también si son carnívoros, herbívoros u omnívoros, según corresponda:

			
a. _ _	**b.** ___	**c.** __	**d.** __ _

e. _	**f.** __ _	**g.** __	**h.** _ ___

3. Realice un esquema o dibujo en el cual explique el proceso de la fotosíntesis en las plantas.
4. Dibuje un cloroplasto e indique la función que tiene en las plantas.
5. Consulte cual es la importancia de una buena alimentación para el ser humano, escriba en un esquema las principales grupos de alimentos, 5 ejemplos de cada uno y dibuje un plato saludable teniendo en cuenta dichos grupos de alimentos: (Carbohidratos, proteínas, lípidos, minerales y vitaminas)
6. Dibuje el sistema digestivo humano y explique los procesos de la digestión
7. Escoja un ecosistema colombiano (Páramo-humedal-Selva húmeda tropical-Selva seca- pastizal- pradera) , escriba su nombre, realice un cuadro en donde indique una lista de factores bióticos y abióticos de ese ecosistema y su ubicación.